

ПРИНЯТО
на заседании Совета
общеобразовательного учреждения
Протокол №1 от 24.08.2021



Приказ №80-К от 24.08. 2021 г.

**ПЛАН внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СОШ с.
Старобурновона 2021-2022 учебный год
по направлениям развития личности**

Направления \ Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ						
Кружок «Географический мир» (Страноведение)					1	1
Кружок «Юный волонтер»	1					1
Кружок «Основы духовно- нравственной культуры народов России»		1	1	1	1	4
Кружок «Законы русской орфографии»			1			1
Кружок «Трудности русского языка»					1	1
Литературный кружок «Юный критик»		1				1
Литературный кружок «Живое слово»				1		1
Кружок «Школа БЕЗОПАСНОСТИ»			1			1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ						
Кружок по химии «Алхимики»				1		1
Кружок «По материкам и океанам»			1			1
Кружок «Реальная математика»					1	1
Кружок «Финансовая грамотность»				1		1
ТЕХНИЧЕСКОЕ						
Кружок шахмат «Белая ладья»	1					1
НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА						
Кружок «Школа актерского мастерства»,		1				1
Кружок «ИЗО-студия. Черчение»	1					1
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ						
Секция «Физическая культура»	1	1	1	1	1	5
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ						
Краеведческий кружок «Изучаем родной край»	1	1				2
Итого	5	5	5	5	5	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.18.2.1. Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Старобурново обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе оптимизационной структуры.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Министерством образования и науки России от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);

-СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
Объём внеурочной деятельности не превышает 1750 часов.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

2.18.2.2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ с. Старобурново

План подготовлен с учетом требований вышеуказанных нормативных документов, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность будет осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основные принципами плана внеурочной деятельности являются:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Процесс реализации внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие этих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, науки.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу преподавателей по следующим направлениям развития личности:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, имеется столовая, библиотека, кабинет ОБЖ, кабинет технологии.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Внеурочная деятельность организуется через дополнительное образование данной образовательной организации.

2.18.2.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное интеллектуальное и социальное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Социально-педагогическое направление.

Целесообразность данных направлений заключается в воспитании способности к глубокому пониманию социума, в котором проживает ребенок, его закономерностей и возможностей, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, знакомство с ролью разнообразных профессий в современной повседневной жизни человека. Форма реализации – *кружок «Основы духовно-нравственной культуры», кружок начального обществоведения и социально-значимых дел «Я среди людей», кружок «Юный волонтер», Кружок «Трудности*

русского языка», Кружок «Законы русской орфографии», кружок «Юный критик», кружок «Живое слово», кружок «Школа безопасности»

Основные виды деятельности – познавательная, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), игровая, проектная.

Основными задачами данных направлений являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого характера;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- обучение основам мастерства ведущего и организатора досуговой деятельности;
- обучение детей основам культуры речи, ритмопластике.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: конкурсы творческих и интеллектуальных работ, мини-исследования, социально-значимые проекты и т.д.

Естественно-научное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формы реализации данного направления – , кружок химии и экологии «Юный эксперт», кружок «Алхимики», кружок «По материкам и океанам», кружок «Реальная математика», Кружок «Финансовая грамотность»

Основные виды деятельности – познавательная, игровая, проектная.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование устойчивого познавательного интереса;
- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- расширение кругозора в определенной предметной области.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: олимпиады, предметные очные и дистанционные конкурсы, защиты проектов, выполнение других творческих заданий и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. *Форма реализации – секция «Физическая культура» и кружок «Хореография».* Основной вид деятельности – спортивно-оздоровительный, соревновательный.

Основные задачи данного направления внеурочной деятельности:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических, физиологических и иных особенностей;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие музыкально-ритмических навыков;
- формирование актерского мастерства.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: спортивные конкурсы, соревнования, показательные выступления, и т.д.

Туристско-краеведческое направление

Туризм – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Для детей – туризм – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он – средство, способ лучше, глубже познать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

Туристско-краеведческая работа юных туристов многообразна по формам. Самой комплексной, эффективной формой туристско-краеведческой деятельности является туристский поход.

Занятия туризмом и участие в походах способствуют усвоению подростками универсальных ценностей жизни и моделей поведения, которые помогут им жить в мире и согласии с самими собой, природой и обществом. Так же данные два направления способствуют развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, знакомство с ролью разнообразных профессий в современной повседневной жизни человека. Данное направление внеурочной деятельности в этом году представлен комплексом экскурсий «Изучаем родное село», нацеленных на познание младшими школьниками окружающего социума и кружком эколого-биологических, .

Основные виды деятельности – познавательная, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), игровая, поисковая, аналитическая, дискуссионная, проектная и т.д.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого характера;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся следующие формы организации внеурочной деятельности: конкурсы творческих и интеллектуальных работ, мини-исследования, социально-значимые проекты и т.д.

Отдельного часа в сетке кружков на работу объединения внеурочной деятельности «Комплекс экскурсий «Изучаем родное село» не выделено. Работа проводится периодически, в рамках тематических месячников, декадников и Планов работы школы на каникулы, а так же согласно Планам работы классных руководителей.

Направление в области искусства

Дополнительное образование подрастающего поколения призвано обеспечить познавательную, продуктивную и творческую деятельность ребенка, расширить круг его способностей и знаний в различных направлениях деятельности, привить художественный вкус и развить творческую активность. Для реализации этих направлений созданы специальные программы дополнительного обучения, носящие художественно-эстетическую ориентацию. Программы эстетического характера ориентированы на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Они позволяют усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствуют становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей во всех направлениях профессиональной и общественной жизнедеятельности. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Форма реализации: кружок «Школа актерского мастерства» и «ИЗО-студия»

Техническое направление

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию

научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Техническая направленность в образовании, представленная в рамках дополнительного образования детей, имеет направленность научно-техническое: образовательными программами, связанными с конструированием единичных и уникальных технических систем, решением инновационных научных задач и т.д. Форма реализации- кружок «Белая ладья»

2.18.2.4. Формы внеурочной работы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована в формах: функционирование детского объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп основной школы проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале. При проведении занятий допускается деление класса на группы. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Творческие занятия команды КВН проводятся по договоренности в период подготовки к очередному этапу муниципальной Школьной лиги КВН.

В данный План не включены часы так называемой внешней внеурочной деятельности, то есть часы внеурочной деятельности, организованные от учреждений дополнительного образования города Бирска. Эти занятия будут отражены в сводном расписании занятий внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ СОШ с.Старобурново.